

# Simple Solutions.




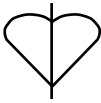




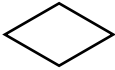


**Minutes a Day-Mastery for a Lifetime!**

## Nivel 2

**Páginas de Ayuda y  
“¿Quién sabe?”**



# Páginas de Ayuda

## Vocabulario

Operaciones aritméticas	
<p><b>Addition (suma)</b> → Cuando combinas números, sumas. El signo "+" significa sumar. La respuesta para un ejercicio de adición se llama <i>suma</i>. Ejemplo: Cuando combinas 5 y 2, la suma es 7, <math>5 + 2 = 7</math>.</p>	
<p><b>Subtraction (resta)</b> → Cuando le quitas un número a otro, restas. El signo "-" significa restar. La respuesta para un ejercicio de resta se llama <i>diferencia</i>. Ejemplo: Cuando le quitas 1 a 5, la diferencia es 4; <math>5 - 1 = 4</math>.</p>	
<p><b>Multiplication (multiplicación)</b> → Cuando sumas un número a sí mismo muchas veces, multiplicas. El signo "x" significa multiplicar. La respuesta para un ejercicio de multiplicación se llama <i>producto</i>. Ejemplo: Cuando 5 se suma a sí mismo 3 veces, el producto es 15; <math>5 + 5 + 5</math> es lo mismo que <math>3 \times 5 = 15</math>.</p>	
<p><b>Division (división)</b> → Cuando compartes equitativamente, divides. El signo "÷" significa dividir. La respuesta para un problema de división se llama el <i>cociente</i>. Ejemplo: Cuando 8 se comparte equitativamente entre 2, el cociente es 4; <math>8 \div 2 = 4</math>.</p>	
Geometría	
<p><b>Congruent (congruente)</b> — figuras con la misma forma y el mismo tamaño.</p>	
<p><b>Fraction (fracción)</b> — parte de un todo. Ejemplo:  Esta caja tiene 4 partes. 1 parte está sombreada. <math>\frac{1}{4}</math></p>	
<p><b>Symmetry Line (línea de simetría)</b> — línea a lo largo de una figura en la cual puede doblarse la figura para que las dos mitades coincidan perfectamente. </p>	
Geometría — Figuras y sólidos	
<p>Cono — </p>	<p>Pirámide — </p>
<p>Cubo — </p>	<p>Prisma rectangular —</p>
<p>Cilindro — </p>	<p>Rombo (diamante) — </p>
<p>Elipse (óvalo) — </p>	<p>Esfera — </p>

## Páginas de Ayuda

### Vocabulario

Geometría — Polígonos			
Número de lados	Nombre	Número de lados	Nombre
3		4	
	Triángulo		Cuadrilátero
Medición — Relaciones			
Tiempo		Distancia	
30 minutos = 1 media hora		12 pulgadas = 1 pie	
60 minutos = 1 hora		Volumen	
365 días = 1 año		4 cuartos = 1 galón	
Estadística			
<p><b>Mode (modo)</b> — el número que aparece más a menudo en un grupo de números. El modo se haya al contar cuántas veces cada número aparece en la lista. El número que aparece más que el otro es el modo. Algunos grupos de números tienen más de un modo.</p> <p>Ejemplo: El modo de 77, <b>(93)</b> 85, <b>(93)</b> 77, 81, <b>(93)</b> y 71 es <b>93</b>. (93 es el modo porque aparece más veces que los otros).</p>			

### Valor posicional

Números enteros				
	1,	4	0	5
	Millares	Centenas	Decenas	Unidades
El número de arriba se lee: mil cuatrocientos cinco.				

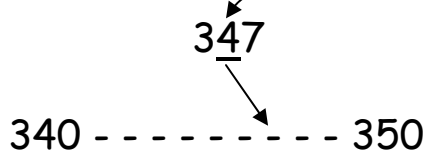
## Páginas de Ayuda

### Ejemplos Resueltos

#### Números enteros (continuación)

Cuando **redondeamos** números los estamos estimando. Esto significa que nos enfocamos en un valor posicional y decidimos si ese dígito está más cerca del número mayor que le sigue (redondear hacia el mayor) o al número menor que le antecede (quedarse igual). Puede ser de ayuda que mires la tabla de valor posicional de la página 141.

Ejemplo: Redondea 347 al lugar de las decenas.



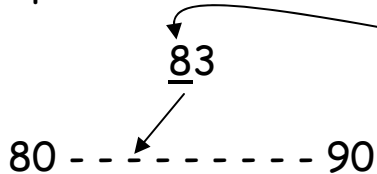
347 está más cerca de 350, por lo tanto se redondea a 350.

**350**

1. Identifica el lugar al que quieres redondear.
2. ¿Cuáles son las "decenas" más cercanas en cualquiera de los lados del número? (340 y 350)
3. ¿A cuál de estos se acerca 347?
4. Este es el número al que redondeas.

Aquí hay otro ejemplo para redondear números enteros.

Ejemplos: Redondea 83 a la decena más cercana.



83 está más cerca de 80, por lo tanto se redondea a 80.

**80**

1. ¿A qué lugar se redondea?
2. ¿Cuáles son las "decenas" más cercanas en ambos lados del número? (80 y 90)
3. ¿Cuál de estos se acerca más a 83?
4. Este es el número al que redondeas.

## Páginas de Ayuda

### Ejemplos Resueltos

#### Números enteros (continuación)

Hay **números pares** y **números impares**. Un número es par si termina en 0, 2, 4, 6 ó 8. Un número es impar si termina en 1, 3, 5, 7 ó 9.

Ejemplos: 46 es un número par porque termina en 6.

11 es un número impar porque termina en 1.

Una **familia de operaciones** es un conjunto de operaciones relacionadas que usan la suma, la resta y los mismos tres números.

Ejemplo: Escribe una familia de operaciones con 3, 4 y 7.

$$3 + 4 = 7 \quad 7 - 3 = 4$$

$$4 + 3 = 7 \quad 7 - 4 = 3$$

Los números pueden ser comparados al decir que uno es **mayor** que otro o que uno es **menor que** otro.

El símbolo ">" significa *mayor que*. El símbolo "<" significa *menor que*.

Pista: La parte abierta del símbolo está cerca del número más grande.

Ejemplos: 10 es menor que 18. → 10 < 18

27 es mayor que 13. → 27 > 13

## Páginas de Ayuda

### Ejemplos Resueltos

#### Números enteros (continuación)

**Al sumar o restar números enteros**, primero los números deben estar alineados a la derecha. Empezando con las unidades suma (o resta) los números. Al sumar, si la respuesta tiene 2 dígitos escribe el número de las unidades y reagrupa las decenas. Para la resta, tal vez sea necesario reagrupar primero. Luego, suma (o resta) los números en las decenas. Sigue con las centenas, etc.

Mira estos ejemplos de **suma**.

Ejemplos: Halla la suma de 314 y 12.

$$\begin{array}{r} 314 \\ + 12 \\ \hline 326 \end{array}$$

Suma 648 y 236.

$$\begin{array}{r} \overset{1}{6}48 \\ + 236 \\ \hline 884 \end{array}$$

1. Alinea los números a la derecha.
2. Empieza a sumar a partir de las unidades. Reagrupa si es necesario.
3. Repite con las decenas.
4. Sigue con este proceso en las centenas, etc.

Usa los siguientes ejemplos de **resta** para ayudarte.

Ejemplo: Resta 37 a 93.

$$\begin{array}{r} \overset{8}{9} \overset{13}{3} \\ - 37 \\ \hline 56 \end{array}$$

1. Empieza con las unidades. Verifica si necesitas reagrupar. Dado que 7 es mayor que 3, debes reagrupar a 8 decenas y 13 unidades.
2. Ahora, mira las decenas. Verifica si necesitas reagrupar. Dado que 3 es menor que 8, no necesitas reagrupar.
3. Resta cada valor posicional, empezando por las unidades.

## Páginas de Ayuda

### Ejemplos Resueltos

#### Números enteros (continuación)

Ejemplo: Halla la diferencia de 425 y 233.

$$\begin{array}{r} \overset{3}{\cancel{4}} \overset{12}{\cancel{2}} 5 \\ - 233 \\ \hline 192 \end{array}$$

1. Empieza con las unidades. Verifica si necesitas reagrupar. Dado que 3 es menor que 5, no necesitas reagrupar.
2. Ahora mira las decenas. Verifica si necesitas reagrupar. Dado que 3 es mayor que 2, debes reagrupar 3 centenas y 12 decenas.
3. Ahora mira las centenas. Verifica si necesitas reagrupar. Dado que 2 es menor que 3, estás listo para restar.
4. Resta cada valor posicional, empezando por las unidades.

A veces, cuando restas debes **restar de cero**. Siempre tendrás que reagrupar. Usa los ejemplos a continuación como ayuda.

Ejemplo: Resta 38 de 60.

$$\begin{array}{r} \overset{5}{\cancel{6}} \overset{10}{\cancel{0}} \\ - 38 \\ \hline 22 \end{array}$$

1. Empieza con las unidades. Dado que 8 es menor que 0, debes reagrupar.
2. Reagrupa a 5 decenas y 10 unidades.
3. Luego, resta cada valor posicional, empezando por las unidades.

Ejemplo: Halla la diferencia de 500 y 261.

$$\begin{array}{r} \overset{4}{\cancel{5}} \overset{9}{\cancel{0}} \overset{10}{\cancel{0}} \\ - 261 \\ \hline 239 \end{array}$$

# Páginas de Ayuda

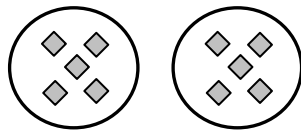
## Ejemplos Resueltos

### Números enteros (continuación)

**La multiplicación** es una forma más rápida de sumar grupos de números. El símbolo ( $\times$ ) para multiplicación se lee "por." La respuesta de un problema de multiplicación se llama producto. Usa los ejemplos a continuación para ayudarte a entender la multiplicación.

Ejemplo:  $2 \times 5$  se lee "dos por cinco".

Significa que *2 grupos de 5* ó  $5 + 5$ .

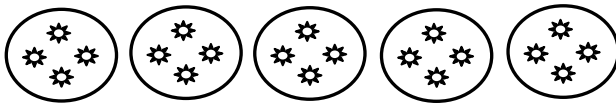


$$2 \times 5 = 5 + 5 = 10$$

El producto de  $2 \times 5$  es 10.

Ejemplo:  $5 \times 4$  se lee "cinco por cuatro".

Significa *5 grupos de 4* ó  $4 + 4 + 4 + 4 + 4$ .



$$5 \times 4 = 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 20$$

El producto de  $5 \times 4$  es 20.

Es muy importante que memorices las **operaciones básicas de multiplicación**. Esta tabla te ayudará ¡Solo hasta que los memorices!

Para usar esta tabla, escoge un número en la parte superior de la caja gris y multiplícalo por un número en la caja gris de la izquierda. Sigue ambos números con el dedo (hacia abajo y a través) hasta que se encuentren. El número en esa caja es el producto.

A continuación, se muestra un ejemplo:

$$2 \times 5 = 10$$

$\times$	0	1	2	5	10
0	0	0	0	0	0
1	0	1	2	5	10
2	0	2	4	10	20
5	0	5	10	25	50
10	0	10	20	50	100



## Páginas de Ayuda

### Ejemplos Resueltos

#### Números enteros (continuación)

La **división** es lo opuesto a la multiplicación. El signo de división es  $\div$  y se lee como "dividido entre". La respuesta a un problema de división se llama el cociente.

Recuerda que la multiplicación es una forma de sumar grupos para obtener su total. Piensa en la división como lo opuesto a esto. En la división, ya sabes el total y el número en cada grupo. Quieres saber cuántos grupos hay. Sigue los ejemplos a continuación.

Ejemplo: ¿Cuánto es  $9 \div 3$ ? (9 cosas divididas en grupos de 3)

El número total es 9.



Cada grupo tiene 3.



¿Cuántos grupos hay? Hay 3 grupos.

$$9 \div 3 = 3$$

Divide 10 entre 2.

(10 cosas divididas en grupos de 2)

El número total es 10.



Cada grupo tiene 2.

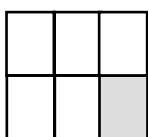


¿Cuántos grupos hay? Hay 5 grupos.

$$10 \div 2 = 5$$

#### Fracciones

Una **fracción** se usa para representar una parte de un entero. El número superior en una fracción es la parte. El número inferior en la fracción es el entero.



El rectángulo completo tiene 6 secciones.

Solo una sección está sombreada.

Esto se puede mostrar en la fracción  $\frac{1}{6}$ .

$$\frac{1}{6} \text{ parte sombreada}$$

6 partes en el entero

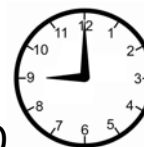
## Páginas de Ayuda

### Ejemplos Resueltos

#### Tiempo

La medida de cuánto dura algo se llama **tiempo transcurrido**.

Ejemplo:



La película empezó a las 7:00 y terminó a las 9:00.  
 ¿Cuánto tiempo duró la película? (¿Cuánto tiempo transcurrió entre las 7:00 y 9:00?) Hay **2 horas** entre las 7:00 y 9:00.

Ejemplo:

¿Cuánto tiempo transcurre desde el comienzo de la clase de deletreo hasta el final de la clase de matemáticas?

Deletreo comienza a las 8:30.  
 Matemáticas termina a las 11:30.  
 (¿Cuánto tiempo transcurre entre las 8:30 y las 11:30?)

Hay **3 horas** entre las 8:30 y las 11:30.

#### Programa de clases

8:30 - 9:00	Deletreo
9:00 - 10:00	Lectura
10:00 - 11:30	Matemáticas
11:30 - 12:00	Inglés

## Páginas de Ayuda

### "¿Quién sabe?"

¿Lados en un triángulo? .....	(3)
¿Lados en un cuadrado? .....	(4)
¿Días en una semana? .....	(7)
¿Meses en un año? .....	(12)
¿Días en un año? .....	(365)
¿Pulgadas en un pie? .....	(12)
¿Cuartos en un galón? .....	(4)
¿El número que aparece más veces en un conjunto de números? .....	(modo)
¿Figuras con el mismo tamaño y forma? .....	(congruente)
¿La respuesta a un problema de suma? .....	(suma)
¿La respuesta a un problema de resta? .....	(diferencia)
¿La respuesta a un problema de multiplicación? .....	(producto)