



# Gramática del Inglés y Mecanismos de Escritura

## Nivel 3

### Páginas de Ayuda

## Páginas de Ayuda

Vocabulario:		
Oración		un grupo de palabras que expresan un pensamiento completo
Sujeto		expresa acerca de quién o qué trata la oración
Predicado		expresa lo que el sujeto hace o es
Sinónimo		una palabra que significa lo mismo o casi lo mismo que otra palabra
Antónimo		una palabra que significa lo opuesto a otra palabra
Homófono		palabras que suenan igual pero tienen diferentes escrituras y significados

Partes del Habla:		
Sustantivo		una palabra que nombra a una persona, lugar o cosa
Verbo		una palabra que muestra acción o estado de ser; la palabra principal en el predicado
Pronombre		una palabra que toma el lugar del sustantivo
Adjetivo		una palabra que describe a un sustantivo
Artículo		un tipo especial de adjetivo; hay sólo 3 (a, an, the)
Adverbio		una palabra que describe a un verbo (a menudo termina en -ly)
Conjunción		una palabra que conecta palabras o frases en una oración (and, or, but, so)

Formas del Verbo To Be:		
Presente	Pasado	Futuro
am	was	will be
is	were	
are		

## Páginas de Ayuda

Tipos de Oraciones:		
Enunciación	dice algo	.
Pregunta	pregunta algo	?
Orden	le dice a alguien que haga algo	.
Exclamación	muestra emoción	!

Símbolos de Edición:	
Mayúscula	≡
Puntuación final	⊙ ⊕ ⊗
Agregar algo	∧
Cambiar a minúscula	/
Sacar algo	∩
Chequear ortografía	<sup>sp</sup> ○
Sangría/Indentar	¶

Verbos Auxiliares:
have
has
had
will

Pasos en el Proceso de Escritura:	
1. Preescritura	obtener ideas para escribir
2. Borrador	escribir tus ideas
3. Revisar	agregar o sacar algo para mejorar tu escritura
4. Editar	usar símbolos de edición para corregir errores
5. Publicar	compartir tu escritura con otros

## Páginas de Ayuda

<b>Reglas de Ortografía:</b>	
1.	A las palabras que terminan en <i>s, x, z, ch, o sh</i> , se les agrega <i>-es</i> para hacer el plural.
2.	Si una palabra tiene una sola sílaba o vocal, <u>duplica la consonante final</u> antes de agregar <i>-er o -est</i> .
3.	Para formar palabras compuestas, usualmente se unen dos palabras sin cambiar la escritura de ninguna.
4.	Al agregar un sufijo a una palabra, la escritura de la palabra algunas veces cambia; el sufijo usualmente no cambia.
5.	Si una palabra termina en <i>-e</i> y tú quieres agregar un sufijo que comienza con una vocal, saca la <i>-e</i> antes de agregar el sufijo.
6.	Cuando una palabra termina en una consonante más <i>y</i> , se cambia la <i>y</i> a <i>i</i> y se le agrega <i>-es</i> .

### Pronombres Personales:

<b>Singular</b>	I, you, he, she, it
<b>Plural</b>	we, you, they

### Pronombres de Objeto:

<b>Singular</b>	me, you, him, her, it
<b>Plural</b>	us, you, them

### Pronombres Posesivos:

<b>Singular</b>	my, your, his, her, its
<b>Plural</b>	our, your, their

## Páginas de Ayuda

<b>Tiempos Verbales:</b>	
Verbos en tiempo presente	La mayoría de los verbos en tiempo presente terminan en <i>-s</i> cuando el sujeto es singular. (run runs)
Verbos en tiempo pasado	Verbos que expresan una acción que ya ha sucedido usualmente agregan <i>-ed</i> para indicar tiempo pasado.
Verbos en tiempo futuro	Verbos que indican una acción que va a suceder agregan el verbo auxiliar <i>will</i> para mostrar el tiempo futuro.

<b>Verbos Irregulares:</b>		
<b>Presente</b>	<b>Pasado</b>	<b>Con <i>has, have, o had</i></b>
come	came	<i>has, have, o had come</i>
do	did	<i>has, have, o had done</i>
draw	drew	<i>has, have, o had drawn</i>
eat	ate	<i>has, have, o had eaten</i>
give	gave	<i>has, have, o had given</i>
go	went	<i>has, have, o had gone</i>
grow	grew	<i>has, have, o had grown</i>
know	knew	<i>has, have, o had known</i>
run	ran	<i>has, have, o had run</i>
see	saw	<i>has, have, o had seen</i>
take	took	<i>has, have, o had taken</i>
write	wrote	<i>has, have, o had written</i>